

Двадцать третье ноября

**Основные способы
образования слов в русском
языке**



Слова в русском языке чаще всего образуются от других слов с помощью прибавления к ним морфем — **морфемным способом**:

приставочным (с помощью приставок: *потемнеть* от *темнеть*);

суффиксальным (с помощью суффиксов: *ротик* от *рот*);

приставочно-суффиксальным (с помощью одновременного прибавления приставки и суффикса:

перелесок от *лес*).

Иногда слово образуется путём отсечения морфем — **бессуффиксным** способом (например, *переход* от *переходить*).

Слова могут образовываться **сложением основ** (с помощью соединительных гласных, например *лесопарк* от *лес* и *парк*, или без них, например *Ивангород*), **сложением слов** (например, *диван-кровать*), **переходом одной части речи в другую** (например, *столовая* из *столовая комната*).

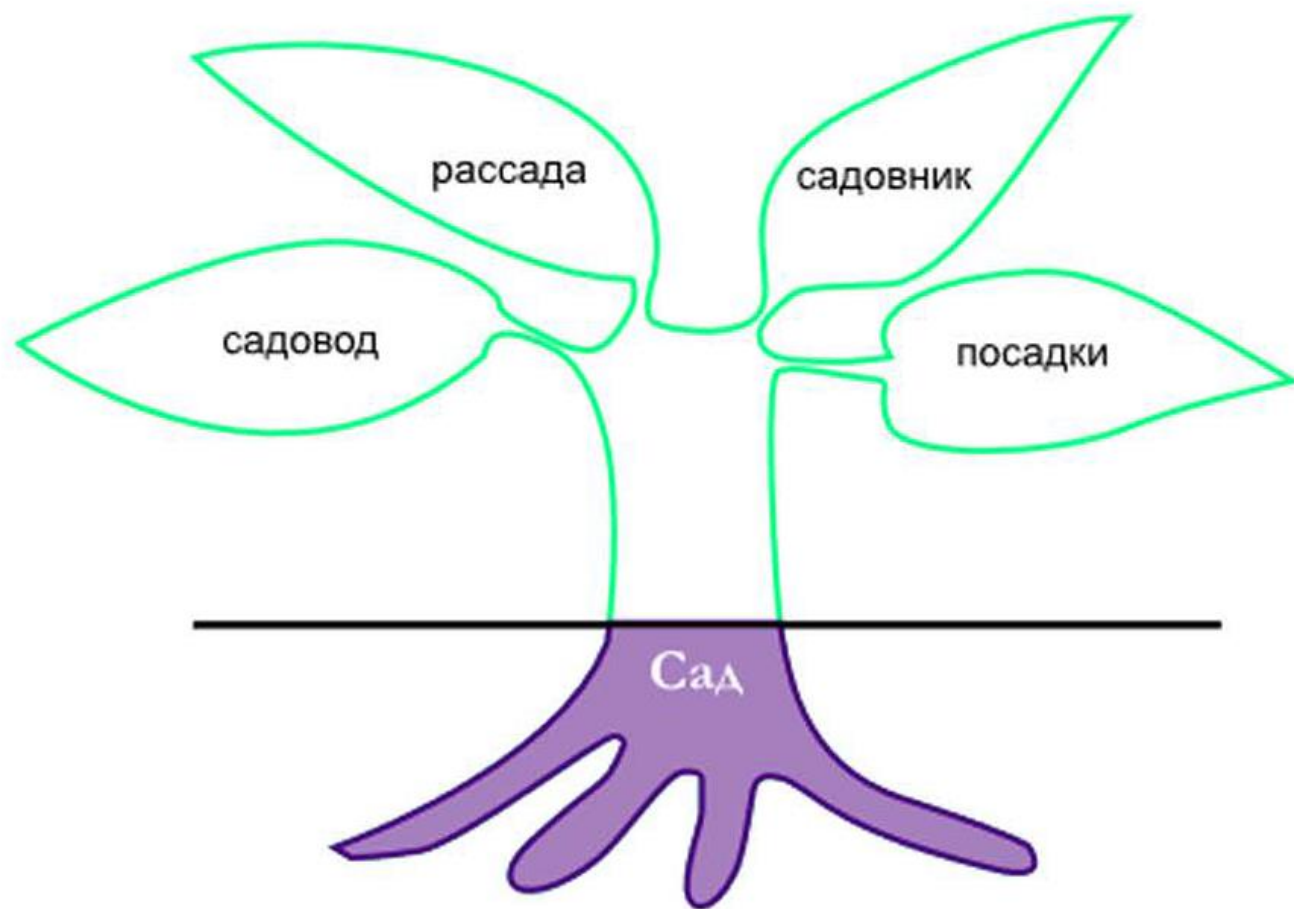


Как определить способ образования слова?

Образец рассуждения. *Юморист* – слово образовано от слова *юмор*, к которому прибавлен суффикс **-ист**. Следовательно, это суффиксальный способ образования.

Сокурсник – студент того же курса, что и кто-либо. Значит, слово *сокурсник* образовано от слова *курс* одновременным присоединением приставки **со-** и суффикса **-ник**. Следовательно, существительное *сокурсник* образовано приставочно-суффиксальным способом.

Иногда реальное происхождение слова может определить только его этимологический анализ. Это объясняется и теми изменениями, которые постоянно происходят в исконно русских словах, и заимствованием нашим языком иноязычных слов.



КАК РАСТУТ СЛОВА

Как-то много лет назад
Посадили странный сад.
Не был сад фруктовым —
Был он только словом.
Это слово — корень.
Разрастаться стало вскоре
И плоды нам принесло —
Стало много новых слов.
Вот из сада
Вам рассада.
Вот ещё посадки рядом.
А вот садовод,
С ним садовник идёт.
Очень интересно
Гулять в саду словесном.

(Е. Измайлов)

214. Определите, от чего и с помощью чего образованы данные слова.

Образец. Берёзовый ← берёза; паровоз ← пар, возить.

Радос(?)ный, кр..сноватый, преотличный, атомоход, ельник, восход, подводный, ленточ(?)ка, скоросшиватель, булочная, перерыв.



215. Образованы ли друг от друга слова берёзовый и березняк; смородинный и смородинка; ветреный и ветерок; лесник и лесной; лужайкой и лужок; травяной и травинка? Если нет, то от каких слов они образованы?

Образец. домик
домище ← дом

216. Выпишите слова, обозначающие: а) чрезмерную степень признака; б) умеренную степень признака. Выделите морфемы, обозначающие степень проявления признака.

Слабоватый, грубоватый, сероватый, развесёлый, прекрасный, хрипловатый, наилучший, наивысший, премилый, наименьший, предобрый, преотличный, пренеприятный.

Домашнее задание

- Знать теорию (см. слайды)
- Выполнить упражнения 217-219 (по образцу)

217. Сгруппируйте слова по признаку: а) образованные приставочно-суффиксальным способом; б) образованные остальными способами. Обозначьте в записанных словах значимые части слов, с помощью которых они образованы. Какие слова образованы бессуффиксным способом?

Выход, опилки, выр..сти, наконец(?)ник, газопровод, ул..тучиться, прачеч(?)ная, золотой, пол..скать (бельё), ошейник, огр..ничиться, труженик, просл..зиться, заплыв, безрука..ка, самовар, к..ндитерский, плащ-палатка, вход, бесполезный.

218. Определите, каким способом образованы данные слова.

Образец. $\widehat{\text{Водолаз}} \leftarrow \text{вод}\boxed{\text{а}}, \text{лаз}\boxed{\text{ить}}$; $\widehat{\text{водолазный}} \leftarrow \text{водолаз}\boxed{\text{}}$.

Листопад, парходик, лесостепь, носоглотка, водопровод, лесопарковый, железобетон, самоварный, тепловозный.



219. Выпишите слова в колонки: а) образованные приставочным способом; б) суффиксальным способом; в) приставочно-суффиксальным способом. Покажите письменно способ образования слов. ● В каких словах есть чередование звуков? ● Обозначьте условия выбора вставленных орфограмм.

Распол..жить, р..сточек, выт..реть, наез(?)ник, выр..-стить, уз..конить, ож..вить, бе(з, с)чувственный, бе(з, с)-ветренный, ре..чик, препод..ватель.