

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1. Найдите ошибку в характеристике текста

Развивая мысль, автор текста движется как бы по ступенькам, переходя от одной части темы к другой. Часть общей темы называется микротемой. Микротема обычно раскрывается в нескольких предложениях. Эти предложения объединяются в абзац

- Стиль речи — научный.
- Тип речи — рассуждение-объяснение.
- Способ связи предложений — параллельный.
- Средства связи — лексический повтор, местоимение

2. Определите, в каком порядке следует расположить предложения, чтобы они составили текст. Номера предложений запишите подряд: без пробелов, запятых и каких-либо иных знаков.

1) Тематическое предложение обычно помещается в начале абзаца.

2) Остальные предложения содержат примеры, доказательства, объяснения.

3) Оно как бы предупреждает читателя, о чём пойдёт речь в дальнейшем, и помогает ему следить за мыслью автора.

4) Абзац состоит из тематического предложения и предложений, в которых высказанная мысль уточняется и развивается.

4132

3. Укажите словосочетания с действительным причастием

- нарисованные джунгли
- улыбнувшийся незнакомке
- перемолотый кофе
- воспитываемые бабушкой
- танцующая пара

4. Найдите неверные утверждения

- Причастие даже с одним зависимым от него именем существительным составляет причастный оборот.
- Правописание суффиксов причастий прошедшего времени не определяется спряжением глагола.
- Причастие как особая форма глагола изменяется по лицам и числам.
- Синтаксическая роль полных и кратких причастий различна.
- Причастный оборот на письме всегда обособляется запятыми.

5. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются наречиями

- Васютка долго бродил ВОКРУГ озера.
- К сожалению, никаких заправок ВБЛИЗИ нет, поэтому придётся вызывать аварийную службу.
- Наш сад располагался ВБЛИЗИ города.
- Письмо ХОРОШО уже тем, что его автор тебе очень симпатичен.
- Тимур стал вглядываться в гостей, но не заметил ВОКРУГ ни одного знакомого лица.
- Выполнить работу ХОРОШО - иметь шанс получить новый заказ.

6. Укажите примеры с союзами

- Вслед за другими мы то(же) пошли в музей.
- Ничто не изменилось: так(же) бежала река, так(же) шумел лес.
- Новый наш друг был так(же) весёлый человек.
- Берись только (за)то дело, с которым ты точно справишься.
- Пусть автомобиль уже старенький, (за)то ему не страшны любые дороги!
- Камнем преткновения для Степана стало то(же) задание, что и для Дмитрия.

7. Укажите предложения, в которых выделенные слова являются предлогами

- (В)СЛЕДСТВИЕ усталости мы сделали привал.
- В СВЯЗИ с пандемией коронавируса мы долгое время находились на самоизоляции.
- Новые улики, внесённые (В)СЛЕДСТВИЕ о нападении на охранников, позволили освободить подозреваемого из-под стражи.
- В ТЕЧЕНИИ этой горной реки мы видим как большие скорости движения водной массы, так и практически стоящую без течения воду.
- Егор был уличён В СВЯЗИ с иностранными агентами.
- Иван В ТЕЧЕНИЕ всего учебного года уговаривал одноклассников поехать на Алтай.

8. Укажите, какой частью речи является слово "то"

Дорога, ведущая к дому отдыха, проходит то по полям, то по лесам, то по горам.

- местоимение
- наречие
- союз
- частица

9. Укажите, в каких примерах слово "едва" — союз

- Алексей едва смог вспомнить, что произошло вчера вечером.
- Едва ли я смогу помочь вам.
- Лариса уснула на заднем сиденье, едва Марк успел сменить радиоканал на своей автомагнитоле.
- Он шёл, едва волоча ноги от усталости.
- Едва Владимир выехал в поле, поднялся сильный ветер.

10. Найдите неправильно построенные предложения

- Прочитав повесть «Дубровский», мною овладела жалость к Владимиру.
- Саша, обидевшись на друга, не захотел с ним разговаривать.
- Загримировавшийся актёр ждал своего выхода.
- Меня попросили перевести написанную книгу на башкирском языке.
- Изумительно красив был возвышающийся холм.

11. Состав каких слов выглядит так: корень, два суффикса, окончание?

- горелый спелый
- беглый умелый
- линиялый светлый

12. Укажите признаки причастий, соответствующих модели "пере-(корень)-ива-ющ-ими-ся"

- страдательное несовершенного вида
- действительное в форме единственного числа дательного падежа
- возвратное в форме множественного числа творительного падежа
- совершенного вида

13. Запишите слово, пропущенное в словообразовательной цепочке один → ... → одиночка.

14. В каких словах есть постфиксы?

- погоди-ка какой-нибудь
- смеющийся кое-кто
- всё-таки

15. Укажите, какие наречия образованы приставочно-суффиксальным способом

- назавтра немного
- досуха роскошно
- по-английски издалека

16. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово в соответствующей грамматической форме

- Его **ИЗОБРЕТАТЕЛЬНЫЙ** ум и способности позволяли безбедно жить ему и всем его близким.
- Анна обладала **ЗВЕРСКИМ** аппетитом, которому мог позавидовать любой здоровый мужик.
- Света очень любит **ОДЕВАТЬ** на себя разные побрякушки.
- **КОСТЯНЫЕ** фигурки шахмат были разбросаны по полу: Арсен ещё не научился ценить по-настоящему дорогие вещи.
- Татьяна долго искала ошибку в **ИСХОДНОМ** коде программы.
- Неподалёку от школы находится **ЛЕСНОЙ** массив, в котором часто можно заметить прогуливающихся парами старшеклассников.

надевать

17. Укажите, в каких случаях пишется И. Ответ запишите в виде набора цифр в порядке возрастания без пробелов, запятых или иных символов.

Я тебе (н..)1 чего (н..)2 скажу,
И тебя (н..)3 встревожу (н..)4 чуть,
И о том, что я молча твержу,
(Н..)5 решусь (н..)6 за что намекнуть.
(А. Фет)

146

18. В каких случаях НЕ со словом пишется раздельно?

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> отвечать (не)волнуясь | <input type="checkbox"/> (не)хоженные тропы |
| <input checked="" type="checkbox"/> (не)просохшая после дождя земля | <input type="checkbox"/> (не)интересный человек |
| <input type="checkbox"/> (не)хорошо говорить | <input checked="" type="checkbox"/> (не)надо обижаться |
| <input checked="" type="checkbox"/> (не)враг он мне | <input checked="" type="checkbox"/> письмо (не)написано |

19. В каких словах на месте пропуска пишется Я?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> подстрел..нный (воробей) | <input checked="" type="checkbox"/> засе..нное (поле) |
| <input checked="" type="checkbox"/> просе..нное (зерно) | <input type="checkbox"/> плам..нный (привет) |
| <input type="checkbox"/> промасл..нная (бумага) | <input checked="" type="checkbox"/> осме..нный (человек) |
| <input checked="" type="checkbox"/> раста..вший (снег) | |

20. В каких предложениях выделенные слова пишутся слитно?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (ЗА)ТЕМ лесом озеро. | <input type="checkbox"/> Иди (ПО)ТОМУ мостику. |
| <input checked="" type="checkbox"/> (ПО)ТОМУ не делаю, что не могу. | <input checked="" type="checkbox"/> (НА)КОНЕЦ занавес поднялся. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сначала ты иди, (ЗА)ТЕМ я. | <input checked="" type="checkbox"/> Самолёт круто взмыл (В)ВЕРХ. |
| <input type="checkbox"/> Поставить (НА)КОНЕЦ доски. | |

21. В каких словах следует писать одну Н?

- стекля(н, нн)ая (дверь)
- разброса(н, нн)ые (вещи)
- глиня(н, нн)ая (кружка)
- дли(н, нн)а (железной дороги)
- комари(н, нн)ый писк
- (связь была) прерва(н, нн)а
- ю(н, нн)ое (поколение)
- авиацио(н, нн)ый (университет)

22. Какие из перечисленных ниже слов пишутся через дефис?

- строго(настро)го
- (пол)лимона
- северо(восточный)
- ярко(голубой)
- (по)прежнему дружить
- хлопчато(бумажный)
- где(то) вдали
- (пол)страны
- (по)змеиному следу