

### Задания типа А23

(знаки препинания в бессоюзном сложном предложении)

A23-1. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?  
После долгих споров было принято твёрдое решение: будущее ле-  
то целиком посвятим путешествию по Владимирской земле.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предло-  
жения.
- 2) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на  
следствие того, о чём говорится в первой части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет,  
раскрывает содержание того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на  
причину того, о чём говорится в первой части.

A23-2. В каком предложении ставится тире? (Знаки препинания не  
расставлены.)

- 1) Ты как голубь.
- 2) Во всём уже чувствовалась зима в коротком дне морозном возду-  
хе запахе снега.
- 3) Якутская лошадь нетребовательна.
- 4) Дойдём до места будем отдых.

### Для справок

Бессоюзовыми сложными предложениями называют такие слож-  
ные предложения, части которых связаны друг с другом по смыслу,  
при помощи интонации. Чаще всего бессоюзные сложные предло-  
жения напоминают однородные ряды: в таких предложениях следуют  
одни за другими события или они происходят одновременно (Дождь  
прошел, дорога размякла, мы решили остаться еще на одну ночь в  
Толбазах. – Гром гремит, сверкают молнии, на землю падают огром-  
ные капли дождя.). Между частями таких предложений ставятся за-  
пятые.

Некоторые бессоюзные сложные предложения (далее – БСП) со-  
стоят из предложений, связанных не только при помощи интонации  
перечисления, но выражают какие-либо другие отношения между со-  
бой: сопоставительные (сравнение или противопоставление), обу-  
словленности (условие), причинно-следственные, изъяснительные,  
субъектно-объектные, изъяснительно-определительные, пояснитель-  
ные.

Примеры: Ты богат – я очень беден. Ты прозаик – я поэт... (А.С.  
Пушкин) – сопоставительные отношения в БСП;

Садите хорошо ЕГЭ – поступите в университет. – отношения  
обусловленности;

Ему бы в Москву податься – он рванул на Дальний Восток. – от-  
ношение обратного условия;

Я не хотел идти на эту встречу: последний разговор с Виктором  
оставил в душе неприятный осадок. – причинно-следственные отно-  
шения;

Дмитрий почувствовал: волосы на голове встали дыбом, тре-  
вожно заколотилось сердце. – субъектно-объектные отношения  
(можно задать вопрос косвенного падежа), но Ни кто сегодня должен  
выступать, ни что будет в повестке дня, ни сколько времени про-  
длится семинар – Антон Сергеевич до сих пор не знал (те же отно-  
шения, но в обратном порядке, а потому и знак препинания другой);

Он выдвинул такое условие: мы получим свои деньги лишь при  
выполнении всей работы. – атрибутивно-предикативные отношения  
(можно задать вопрос определения);

Всё было празднично и торжественно: горели свечи, повсюду  
стояли шикарные букеты, стол был похож на лучшие открытки с  
кулинарными рецептами. – обстоятельственные отношения (ко вто-  
рой части можно мысленно задать вопрос обстоятельства или слова  
«так как»);

Никто не мог вести себя нормально: Даша впала в истерический  
смех, Антон замер посреди комнаты с открытым ртом, бабушка  
лишь охала и ухала. – пояснительные отношения (ко второй части  
можно добавить слова «а именно»).

Как вы заметили, при появлении между частями БСП каких-либо  
отношений между ними ставится уже не запятая, а либо тире, либо  
двоеточие (см. примеры).

### Упражнение 99

*Спишите, вставляя пропущенные знаки препинания. Выде-  
лите основы простых предложений в составе сложных бессоюз-  
ных. В БСП, части которых имеют между собой какие-либо до-  
полнительные отношения, в скобках укажите характер этих от-  
ношений.*

1. Крылья ласточкины фыркнули над самой головой игемона птица  
метнулась к чаше фонтана и вылетела на волю. 2. Брови на надмен-  
ном лице поднялись прокуратор прямо в глаза поглядел первосвя-  
щеннику с изумлением. 3. ... С каждым словом ему [Пилату] станови-